

調査概要

調査① TGG 利用校における利用前後の比較についての調査

令和3年12月から令和4年1月までに利用した都内公立学校に対して実施

※新型コロナウイルス感染症の影響により TGG 利用校が抑制される中、一時的に比較的感染状況が落ち着いていた時期に実施

・児童・生徒アンケート調査

回答数 TGG を利用した小・中・高等学校 児童・生徒計 1,129 名（事前）
1,175 名（事後）

・教員アンケート調査

TGG を利用した小・中・高等学校の教員 33 名

○児童・生徒アンケート調査（事前調査）

- ・英語学習や英語の授業に関すること（経験や目標、姿勢等）
- ・英語学習や英語を話すことなどへの考え（コミュニケーションへの意欲、英語の学習意欲等）
- ・英語の資格の取得状況

○児童・生徒アンケート調査（事後調査）

- ・TGG での英語学習に関すること（TGG での体験の様子、発話状況、英語や英語学習に対する気持ち等）
- ・TGG での英語学習を終えて感じたこと（コミュニケーションへの意欲、英語の学習意欲等）
- ・TGG での英語学習に関すること（外国人スタッフの対応、TGG 利用の感想等）

○教員アンケート調査

- ・普段行っている英語の授業について（課題の設定、活動の内容等）
- ・TGG 以外の英語を活用した課外活動の実施状況
- ・ALT の活用状況
- ・普段行っている授業中の児童・生徒の様子（発話の状況、学習意欲等）

調査② TGG 利用に関する影響・効果についての調査

都内公立中高一貫教育校 3 校に対して調査を依頼（調査実施時期：令和 3 年 12 月から令和 4 年 1 月まで）

回答数 TGG の利用者及び未利用者 生徒計 1,095 名 英語科教員 15 名

※なお、今回の調査対象の中高一貫教育校は比較的積極的に英語学習に取り組んでおり、TGG の利用が比較的多い学校であることには留意が必要である。

○児童・生徒アンケート調査

- ・英語学習に関する意識（得意か苦手か）
- ・英語学習について（経験や目標、姿勢等）
- ・TGG の利用経験の有無
- ・TGG での体験の感想（楽しかったか）
- ・TGG での体験が英語学習に役立っているか
- ・TGG での体験の感想（TGG のそれぞれの特長について）
- ・TGG 利用後の英語で話すことについての意識の変容
- ・TGG をまた利用したいか（TGG を利用したことがある生徒への質問）
- ・TGG について印象に残っている点
- ・TGG を利用してみたいか（TGG を利用したことがない生徒への質問）
- ・TGG の特長についてどう感じるか
- ・英語学習の機会やツールとしてあったらよいと思うこと
- ・英語の資格の取得状況

○教員アンケート調査

- ・TGG の利用経験の有無
- ・TGG の教育上の効果とその内容や理由
- ・TGG の利用意向とその理由
- ・TGG の特長についてどう感じるか
- ・英語学習の機会やツールとしてあったらよいと思うこと
- ・授業中の児童・生徒の様子（発話の状況、学習意欲等）
- ・普段行っている英語の授業について（課題の設定、活動の内容等）
- ・TGG 以外の英語を活用した課外活動の実施状況
- ・ALT の活用状況

調査③ TGGにおいて過去に実施したアンケート調査

TGGにおいて過去に実施したアンケート調査の結果を分析

回答数 令和2年4月から令和3年3月までの利用者

児童・生徒 32,178名 教員 1,180名(当日) 206名(利用後)

※当該期間におけるTGGの学校利用は約350校、約33,000人

○児童・生徒アンケート調査(事前調査 TGGを利用する前の児童・生徒の状況)

- ・英語が好きか
- ・英語の授業において積極的に英語で発言するか
- ・授業以外で英語を話す機会があるか
- ・将来の仕事や日常生活に英語が必要だと思うか
- ・海外へ行ったことがあるか
- ・TGGの利用回数

○児童・生徒アンケート調査(事後調査 TGGを利用した後の児童・生徒の状況)

- ・TGGは楽しかったか
- ・TGGでの体験は今後の英語学習の刺激になったか
- ・体験内容は自分の英語レベルに合っていたか
- ・担当したエージェント(外国人スタッフ)のサポートについて
- ・またTGGを利用したいか
- ・体験したプログラムと満足度

○教員アンケート調査(利用日当日調査 TGGを利用した当日の感想)

- ・児童・生徒にとって良いと感じた点
- ・教員自身にとって得られるものがあったか
- ・体験したプログラムの感想
- ・今後児童・生徒に対してあるとよいと思うプログラム
- ・教員に対してあるとよいと思うサポートやプログラム

○教員アンケート調査(利用後調査 TGGを利用した後の状況)

- ・どのような位置付けで利用したか
- ・事前学習・事後学習を行ったか
- ・TGG利用後に生徒に変容は見られたか
- ・TGGの内容をどこで知ったか
- ・TGG利用の決め手は何か
- ・次回も利用したいと思うか

(参考) 令和2年度 TOKYO GLOBAL GATEWAY 検証専門部会において実施を検討した
調査との関係

調査	調査手法	内容・対象
A	TGG 利用者及び未利用者の比較	実施しない（調査の実施規模や学校での活動の現状を考慮）
B	TGG 利用校における利用前後の変容等の分析①	TGG で実施済みのアンケートについて、令和2年度利用者分を追加で集計・分析【調査③】
C	TGG 利用校における利用前後の変容等の分析②	TGG で普段実施しているアンケート（上記B）に付加して実施【調査①】
D	TGG 利用中の児童・生徒の学習活動調査	実施しない（調査員が活動中に立ち会うことは感染防止の観点から困難）
E	TGG 利用に関する長期的な影響・効果の検証	都立中高一貫校の一部に依頼しアンケート調査を実施【調査②】

※【調査①】から【調査③】までの調査番号は調査委託時に使用した番号である。