

## 本校の概要

沿革 平成21年4月進学型専門高校として開校  
学科 ビジネスコミュニケーション科  
学級数 1学年5学級 計15学級（令和5年度）

## 教育目標

### Vision

変化し続けるグローバル社会において、主体的に生き抜くために必要な、基礎的な知性と素養をもつ人材を育成する

### Mission

- 1 異なる価値観を認め合い尊重する心、思いやりと規範意識を育む。
- 2 国際人として活躍するための学力と教養を育む。
- 3 ビジネス社会に貢献できる職業人としての資質・能力を育む
- 4 自らキャリア設計を行う意欲、生涯にわたり学び続ける意欲を育む。

## 経営計画

### (1)学習指導

- ②Global Education Network 20指定校(GE-NET20)としての活動の充実  
ア 多読・多聴の充実等、英語を英語で理解する教育方法を実践する。  
イ 英語関係資格取得・スコアアップを推進・支援する。  
ウ 英語による校内発表機会の充実及び都商研、高英研主催をはじめとする各種コンクール等に参加する。

### (4)特別活動・部活動

- ①部活動の活性化、スポーツサイエンスプロモーションクラブ事業  
ウ 部活動、課外活動としての国際理解、国際交流等生徒が主体的に実施、参加する活動を充実させる。
- ③国際理解教育の充実、海外学校間交流推進校事業  
ア 英語を活用する宿泊行事、T G G利用、学校交流、大使館等との連携を計画・実施する。

## 授業実践の取組

### □授業

#### ○選択科目、論表、多読の授業

「旅行英語」「ライティング演習」など興味関心に応じた**多彩な選択科目**  
課題の解決策を考え、英語で提案する**発表活動**  
英語の本を読むことで、自然な表現や海外の文化を学ぶ**多読**



→**個々に応じた指導**

→**国際的な文化・習慣や課題の理解を深めさせる指導**

## 授業実践の取組

## □教材開発

授業で取り扱う題材／生徒に達成させたい目標をJETと共有し、教材を作成する  
特に選択科目の教材の作成はJET主体で行い、日本人教員はこまめにFeedbackを行う

選択 CD Travel English

class \_\_\_\_\_ number \_\_\_\_\_ name \_\_\_\_\_

## Blogging Activity

## 1 Purpose

1. Students to learn and use useful English language and expressions to talk about travel
2. Many industries use social media platforms for advertisement to appeal to travelers.

## 2 Task

1. Each student will post pictures to the Travel English Teams page.
2. You will post a picture and an English caption about the picture.
3. We will give feedback about the picture and English description.

## 3 Instruction What to do:

1. Take as many pictures of your travel.  
Any daily pictures are welcome to post!



2. Pick your favorite picture.
3. Write a short caption/description (in English) about your favorite picture.



I visited New York city last summer.  
Many people call it the "Big Apple".  
It reminded me of Shibuya,  
because of the lights, people and  
crosswalk.

4. Post your favorite picture and description to the teams page.

**My Journal**  
Name : \_\_\_\_\_

For 1 month you will have a journal. Choose topics from the box below to write about. Please write at least one paragraph for checking. At the end of each class on Thursdays I will collect your journals. The journal will be returned at the next class. Please see an example below that you can use as a guide.

1ヶ月間、あなたはジャーナルを書くことになります。下のボックスからトピックを選んで書いてください。少なくとも1つのパラグラフを書いてください。木曜日の各クラスの終わりに、私は皆さんのジャーナルを回収します。ジャーナルは次のクラスで返却されます。以下の例を参考にしてください。

The aim of this activity is to improve your writing skills and for us to be able to help you more effectively with your writing style as you prepare for University.

この活動の目的は、あなたのライティングスキルを向上させ、大学進学に向けてあなたのライティングスタイルをより効果的にサポートできるようにすることです。

**Writing example :**

**TOPICS BOX**

1. You've been given an offer for your dream job. The only issue? You need to move across country to take it. Do you move cross country, or look for something closer to home? Why or why not?
2. Detail a perfect Saturday. When do you wake up? What do you eat? Who do you hang out with? What do you do or don't do? Where do you go?
3. If you could purchase one thing that will make your life easier today, what would it be? How will this affect your life?
4. You are the principal of your school for a day. What improvement do you make? Why do you make it? Do you think students will like it? What about the teachers?
5. You learn that someone will pay you \$5000 USD to cut off all of your hair and donate it. Do you do it? What would you do with the money?

## 授業実践の取組

### ○ 評価

JETと一緒にルーブリックを作成 → **評価基準の共有**  
 JETの協力を得ながら評価 → **より正確な評価**

Class No	Name				/30
Score	0	4	6	10	
Memorise	absent cannot finish a speech	/	completes speech within 2mins with few prompts / scripts.	complete speech within 2 mins without script.	
English	absent		Speak with a few errors in pronunciation, stress, intonation. Flow is somewhat natural. Contents of speech can be understood.	Speak appropriately with good pronunciation, stress, and intonation. Also, English flows naturally. Content of speech can be fully understood.	
Speech Skills	absent	Little engagement when making eye contact. Poor posture without any emotional expressions or gestures.	Eye contact is engaging. Good posture with some appropriate gestures or purposesful expressions.	Eye contact is very engaging . Body language appears confident with appropriate gestures or purposeful expressions.	
		Judge:			



## 学校全体の取組

### □ J E Tによる自主的な活動

○外国の文化を発信

○校内行事の発信

→校内装飾で、生徒が英語を学ぶ雰囲気づくり



季節の行事紹介



国際交流部と一緒に制作

## 学校全体の取組

### □ 学校行事

#### ○ 校内英語コンテストの運営

#### Book Talk / Recitation / Picture Story / Graduation Speech Contest



Host Students (3-1 Shu KAGAMI) (3-2 Misaki NAGAKUBO)	
TIME	
12:00	●Come to Audio Visual Room(Finalists and Host Students).
	●Students sit at their chairs.
12:05	●Introduction of Host Students and Judges .
	Hello everyone, I'm Shu KAGAMI.
	And I'm Misaki NAGAKUBO.
	Today, we are your hosts for the 2022 Graduation Speech Contest FINALS!!!! (applause) .
	First, we will introduce our judges. .
	Mr. Tomonori Ishiyama, (applause) .
	Ms. Mitsu Kinoshita, (applause) .
	and Ms. Masami Ito, (applause) .
Hosts Go	-Now, I'd like to introduce today's finalists:
	OO, class OO.
	●About the Contest.
	This year's Graduation Speech Contest has:
	① 7 finalists who will be given 2 minutes to make their speeches. Each speech will be about their most memorable moment in Ota-Sakuradai High School.
	[Watch for time keeper: Hosts ask each other about their highlight. Ask students for their highlights, if no answer - ask teachers] .
	② So please listen to each speech, and write your comments on your sheets.
	③ At the end, you will vote for the best speaker!!!
12:15	●Speech (speech2分+shift time1分×3分×7名=21分) .

進行台本、プログラム、表彰状の作成

司会、出場生徒指導

コンテストの運営全般はJETが行い、日本人教員が校内の調整などを補助

# JETを活用した効果的な実践 都立大田桜台高等学校

## 振り返り

- 1 英語という言語を教える役割を超え、**思考力・判断力・表現力を指導する**役割
- 2 校内装飾やコンテストの運営など、**JETが主導でできる機会**をつくる
- 3 JETをアシスタントではなく、**主戦力**としてとらえる

## 今後の取組

- 1 JETが日本の文化やくらしにより馴染むことのできる機会を  
→ 日本文化を理解することで、よりよい授業や行事の提案をもらえる  
→ **地域と連携して学び**を深めていく